**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

**CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE FEDERICO ZÚÑIGA FELIÚ**

**ASIGNATURA:** MULTIMEDIA Y DESARROLLO WEB



**MÓDULO 2: PROGRAMACIÓN WEB**

**PROFESOR: CÉSAR A. DELGADO B.**



**GUÍA DE TRABAJO 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTE:** |  | **CÉDULA:** |  | **NÚMERO** |  | **GRADO 11°** |  |

**TALLER: CORRECCIÓN DE ERRORES EN ESTRUCTURA WEB. Valor 40 puntos**

**Actividad #1 – Individual – Semi Presencial - Virtual Fecha de entrega: por definir en la plataforma.**

**PARTE 1 – INDIVIDUAL**

## De lectura al recurso digital en formato PDF MÓDULO M2 – PROGRAMACIÓN WEB que fue suministrado para lectura y comprensión sobre el lenguaje de marcado HTML.

* Observe la estructura que se presenta a continuación e identifique posibles errores. Puede utilizar un editor de código HTML *(no indispensable)* o escribir el código *(legible y en letra imprenta)* en una hoja de papel de color blanco. Resalte y describa los posibles errores en un color diferente.

<DOCTYPE html>

<html>

<head>

</meta charset="utf-8">

<meta name="description" content="Ejercicio HTML - Corrige los errores">

<body>

</head>

<title>Corrige los errores que encuenres en el documento</title>

<h1>Aprender HTML es muy divertido</h1>

<p>Este es mi primer código html

<p> **Lorem ipsum** es el texto que normalmente se usa para pruebas tipográficas o

bocetos de diseño. Su finalidad es darnos una visión del diseño, antes de

introducir el texto definitivo.</p>

</body>

<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit. Molestiae

quam optio nesciunt atque iure animi dicta velit</p>

<html>

* Envíe el archivo según las indicaciones del profesor.
* No reproduzca este documento, a menos que el docente de la indicación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluación** | **E = Excelente** | **B = Bueno** | **R = Regular** | **PM = Por Mejorar** | **NO = Mínimo observado** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLOSARIO DE TÉRMINOS: CRITERIOS A EVALUAR (ND)** | **E** | **B** | **R** | **PM** | **MO** |
| **40 puntos / 10 valor máximo** | **10** | **7** | **5** | **3** | **1** |
| Identifica posibles errores en el código HTML |  |  |  |  |  |
| Muestra orden y aseo en la asignación |  |  |  |  |  |
| Muestra creatividad en la asignación |  |  |  |  |  |
| Escribe con letra legible – Ortografía |  |  |  |  |  |
| **ND Total de Puntos (40)** |  |  |  |  |  |
| **GLOSARIO DE TÉRMINOS: CRITERIOS A EVALUAR (NA)** | **E** | **B** | **R** | **PM** | **MO** |
| **Escala numérica (de 1.0 a 5.0)** | **5.0** | **4.0-4.9** | **3.0-3.9** | **2.0-2.9** | **1.0-19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  | |  |  |
| **Aspectos para evaluar** | **Descripción – Evaluación para Nota de Apreciación** | **5.0** | **4.0–4.9** | **3.0–3.9** | **2.0–2.9** | | | **1.0–1.9** | | |
| Interés en la clase | Se esfuerza y muestra interés en conocer sobre el tema. |  |  |  |  | | |  | | |
| Responsabilidad | Entrega un producto de calidad y en tiempo oportuno |  |  |  |  | | |  | | |

**GUÍA DE TRABAJO 4 (ACTUALIZADA AL 14/4/2021)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTUDIANTE:** |  | **CÉDULA:** |  | **NÚMERO** |  | **GRADO 11°** |  |

**TALLER: RECONOCIENDO LAS ETIQUETAS MÁS UTILIZADAS HTML Valor 50 puntos**

**Actividad #1 – Individual – Semi Presencial - Virtual Fecha de entrega: por definir en la plataforma.**

* De lectura al recurso digital en formato PDF MÓDULO M2 – PROGRAMACIÓN WEB.
* Coloque la etiqueta - elemento HTML donde corresponde:

| **No.** | **Elemento** | **Descripción** |
| --- | --- | --- |
| **1** |  | Representa una imagen. |
| **2** |  | Representa una anotación no textual sin-articular, como etiquetar un texto como mal escrito o etiquetar un nombre propio en texto en chino. |
| **3** |  | Representa un texto enfatizado, como un acento de intensidad. |
| **4** |  | Representa una columna de una tabla. |
| **5** |  | Representa un formulario, consistiendo en controles que puede ser enviado a un servidor para procesamiento. |
| **6** |  | Representa el contenido principal de un documento HTML. Solo hay un elemento en un documento. |
| **7** |  | Representa un salto de línea. |
| **8** |  | Define una fórmula matemática. |
| **9** |  | Representa un contexto anidado de navegación, es decir, un documento HTML embebido. |
| **10** |  | Representa datos con más de una dimensión. |
| **11** |  | Define el título del documento, que se muestra en la barra de título del navegador o en pestañas de página. Solamente puede contener texto, cualquier otra etiqueta no será interpretada. |
| **12** |  | Define el pie de una página o sección. Usualmente contiene un mensaje de derechos de autoría, algunos enlaces a información legal o direcciones para dar información de retroalimentación. |
| **13** |  | Etiqueta de estilo usada para escribir CSS en línea. |
| **14** |  | Define un artículo de una lista enumerada. |
| **15** |  | Representa una celda de datos en una tabla. |
| **16** |  | Define parámetros para el uso por los plugins invocados por los elementos <object>. |
| **17** |  | Representa una fila de celdas en una tabla. |
| **18** |  | En conjunto con <area>, define un mapa de imagen. |
| **19** |  | Representa un texto especialmente importante. |
| **20** |  | Define una lista ordenada de artículos. |
| **21** |  | Representan un subíndice y un superíndice, respectivamente. |
| **22** |  | Representa el título de una obra. |
| **23** |  | Representa un contenedor genérico sin ningún significado especial. |
| **24** |  | Representa un hiperenlace, enlazando a otro recurso. |
| **25** |  | Representa un texto hacia el cual se llama la atención para propósitos utilitarios. No confiere ninguna importancia adicional y no implica una voz alterna. |
| **26** |  | Usada para enlazar JavaScript y CSS externos con el documento HTML actual. |
| **27** |  | Define la cabecera de una página o sección. Usualmente contiene un logotipo, el título del sitio Web y una tabla de navegación de contenidos. |
| **28** |  | Define una imagen vectorial embebida. |
| **29** |  | Los elementos de cabecera implementan seis niveles de cabeceras de documentos; <h1> es la de mayor y <h6> es la de menor importancia. Un elemento de cabecera describe brevemente el tema de la sección que introduce. |
| **30** |  | Define una parte que debe mostrarse como un párrafo. |
| **31** |  | Representa una cita textual inline. |
| **32** |  | Define los metadatos que no pueden ser definidos usando otro elemento HTML. |
| **33** |  | Representa un sonido o stream de audio. |
| **34** |  | Representa una colección de metadatos acerca del documento, incluyendo enlaces a, o definiciones de, scripts y hojas de estilo. |
| **35** |  | Define que el documento está bajo el estándar de HTML 5 |
| **36** |  | Define una sección que contiene información de contacto. |
| **37** |  | Define el contenido principal o importante en el documento. Solamente existe un elemento de este tipo en el documento. |
| **38** |  | Representa un contenido citado desde otra fuente. |
| **39** |  | Define una lista de artículos sin orden. |
| **40** |  | Define una sección en un documento. |
| **41** |  | Define la URL base para las URLs relativas en la página. |
| **42** |  | Representa un comentario aparte, es decir, textos como un descargo de responsabilidad o una nota de derechos de autoría, que no son esenciales para la comprensión del documento. |
| **43** |  | Representa el título de una tabla. |
| **44** |  | Representa una celda encabezado en una tabla. |
| **45** |  | Representa un video, y sus archivos de audio y capciones asociadas, con la interfaz necesaria para reproducirlos. |
| **46** |  | Representa un texto en una voz o estado de ánimo alterno, o por lo menos de diferente calidad, como una designación taxonómica, un término técnico, una frase idiomática… |
| **47** |  | Permite a autores especificar recursos multimedia alternativos para los elementos multimedia como <video> o <audio>. |
| **48** |  | Representa un punto de integración para contenido interactivo externo que no siempre es HTML. |
| **49** |  | En conjunto con <map>, define un mapa de imagen. |
| **50** |  | Representa un recurso externo, que será tratado como una imagen, un subdocumento HTML o un recurso externo a ser procesado por un plugin. |
| **51** |  | Define una sección que solamente contiene enlaces de navegación |
| **52** |  | Representa un área de mapa de bits en el que se pueden utilizar scripts para renderizar gráficos como gráficas, gráficas de juegos o cualquier imagen visual al vuelo. |
| **53** |  | Permite a autores especificar una pista de texto temporizado para elementos multimedia como <video> o <audio>. |
| **54** |  | Representa la raíz de un documento HTML o XHTML. Todos los demás elementos deben ser descendientes de este elemento. |
| **55** |  | Representa contenido que ya no es exacto o relevante. |

* Envíe el archivo según las indicaciones del profesor. No reproduzca este documento, a menos que se le indique.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios Evaluación** | **E = Excelente** | **B = Bueno** | **R = Regular** | **PM = Por Mejorar** | **NO = Mínimo observado** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GLOSARIO DE TÉRMINOS: CRITERIOS A EVALUAR (ND)** | **E** | **B** | **R** | **PM** | **MO** |
| **50 puntos / 5.0 valor máximo** | **5.0** | **4.0-4.9** | **3.0-3.9** | **2.0-2.9** | **1.0-19** |
| Identifica las etiquetas – elementos HTML de forma correcta |  |  |  |  |  |
| **ND Total de Puntos (50)** |  |  |  |  |  |
| **GLOSARIO DE TÉRMINOS: CRITERIOS A EVALUAR (NA)** | **E** | **B** | **R** | **PM** | **MO** |
| **Escala numérica (de 1.0 a 5.0)** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  |  | |  |  |
| **Aspectos para evaluar** | **Descripción – Evaluación para Nota de Apreciación** | **5.0** | **4.0–4.9** | **3.0–3.9** | **2.0–2.9** | | | **1.0–1.9** | | |
| Interés en la clase | Se esfuerza y muestra interés en conocer sobre el tema. |  |  |  |  | | |  | | |
| Responsabilidad | Entrega un producto de calidad y en tiempo oportuno |  |  |  |  | | |  | | |